Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 города Шимановска»

«Ознакомление дошкольников с предметным миром через бисероплетение»

Разработал воспитатель
первой квалификационной категории
Реснянская Г.В.

Ознакомление дошкольников с предметным миром - это средство образования в их сознании адекватных представлений и знаний о мире, основанных на чувственном опыте, и воспитании правильного отношения к нему. Оно является источником первых конкретных знаний и тех эмоциональных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Для развития и социализации ребёнка большое значение имеют представления о разнообразных предметах и знакомство с ними через различные виды деятельности, в том числе и бисероплетение.

Развитие интеллектуальных способностей:

- Развитие произвольного внимания

- Развитие логического мышления

-Развитие фантазии и воображения

-Развитие умения действовать согласно инструкции

Развитие сенсомоторных навыков:

-Развитие мелкой моторики руки

-Соподчинение левой и правой рук

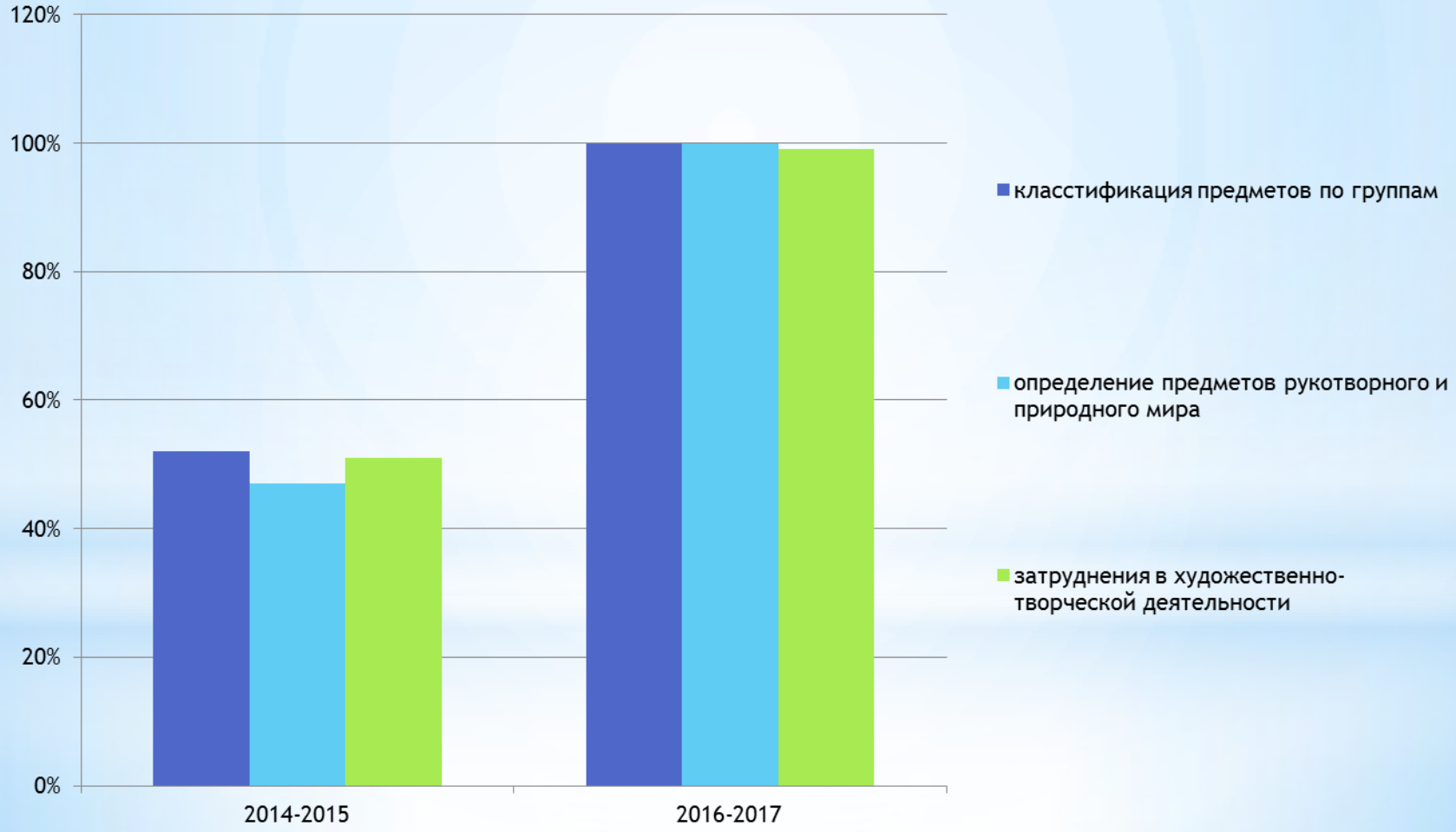
-Развитие умения определять текстуру и свойства материала

Формирование эстетического и художественного вкуса:

-Развитие умение подбирать сочетание цветов

- Расширение знаний о бисере и бисероплетении как о народном творчестве.

Сводные результаты диагностики воспитанников знаний предметного окружения за 2014-2017 учебные года



Актуальность работы кружка по бисероплетению - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога с семьей.

Цели и задачи кружка

Цель.

Ознакомление дошкольников с предметным миром через бисероплетение

Задачи.

- создать условия для детского творчества;
- обучить детей разнообразным способам работы с бисером:
- предоставить детям возможность закреплять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;
- провести мониторинг развития мелкой моторики.

Занятия предполагают усвоение новых знаний и навыков, развивают мелкую моторику рук, дети овладевают умениями, у них воспитывается упорство, развивается фантазия, эстетический вкус

Предполагаемые результаты

- разработка информационно-методического материала
- профессиональный рост

-развитие детского творчества
-совершенствование мелкой моторики

-появление навыков коммуникативного общения
-обогащение эмоциональной сферы

Процесс бисероплетения способствует:

-развитию координации движений

- усидчивости

- точности в выполнении действий
- стремлению доводить начатое дело до конца
- заинтересованности результатом своей работы
- желанию сделать приятное окружающим.

Взаимодействие с родителями:

1. Анкетирование.

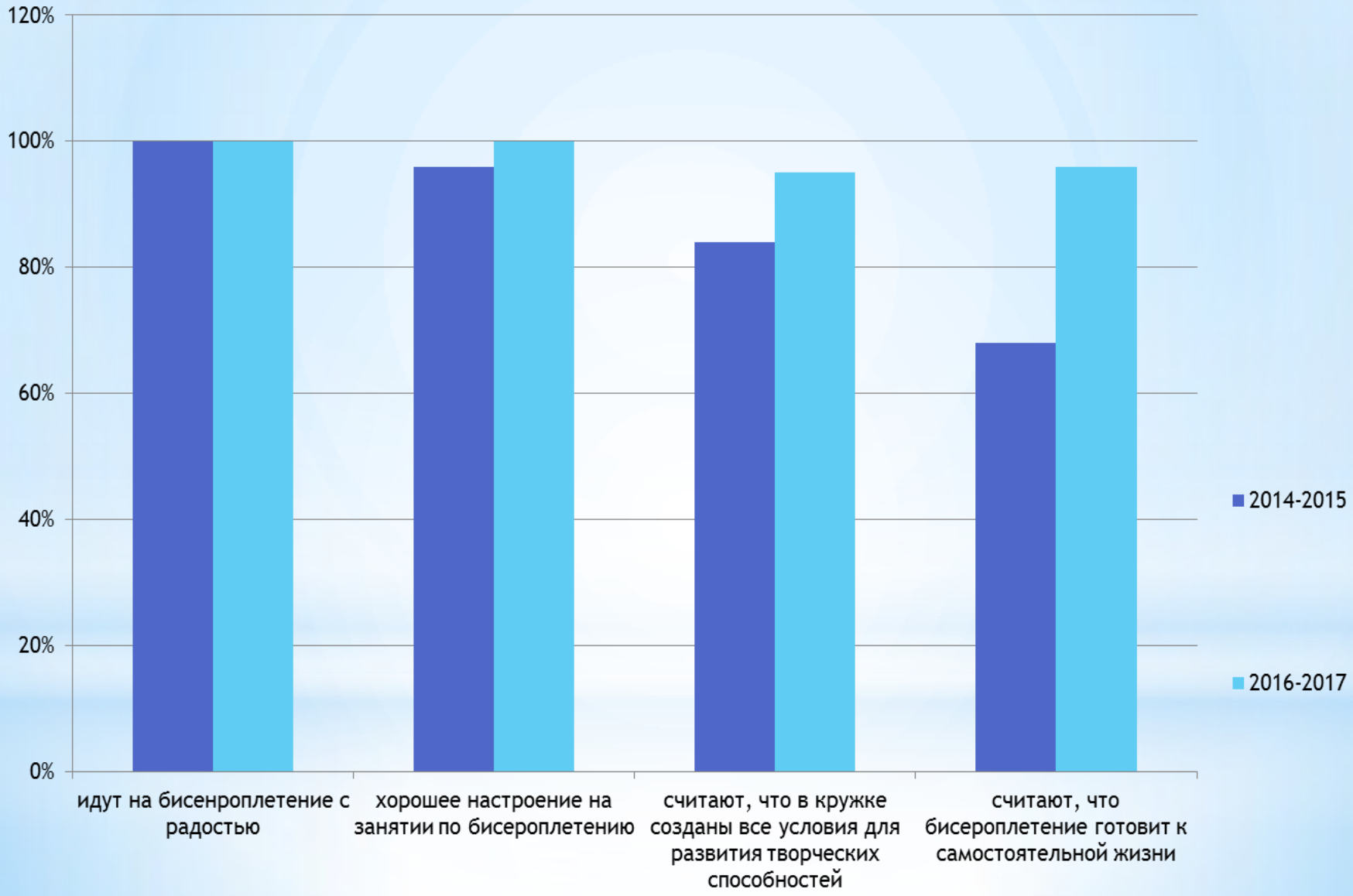
2. Ознакомление с задачами деятельности кружка, с перспективным планом работы.

3. Приглашение на выставки детских работ.

4. Совместное творчество через открытые мероприятия.

5. Привлечение к сотрудничеству: приобретение необходимого материала для кружка (бусины, проволока, леска).

Результаты анкетирования родителей



1 этап работы:

знакомство с оборудованием, рассматривание иллюстраций, пособий в игровой форме с использованием пальчиковой гимнастики; настольно - печатные игры типа «Мозаики» (различного вида), пазлы, шнуровки, нанизывание мелких предметов и т.д.

Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, например: «Ниточка и иголочка», «Иголка, нитка, узелок», «Разноцветные платочки» и т.д.

*

2 этап – непосредственно занятия кружка

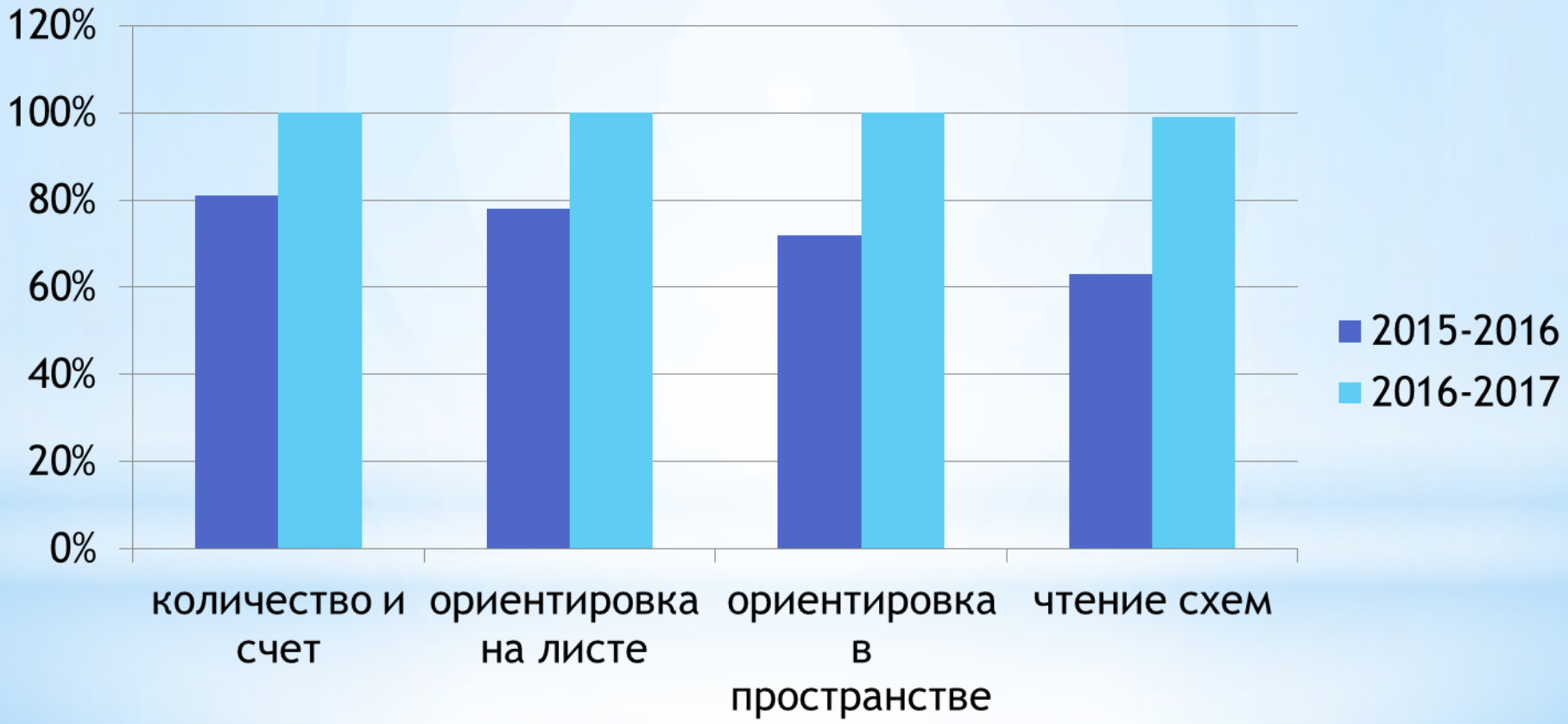
* Занятия строятся по принципу «от простого к сложному»
* При обучении детей активно используется метод проблемного обучения, моделирование проблемных ситуаций, вопросы, развивающие логическое мышление, поисковая деятельность.
* Занятия проводятся в игровой форме с использованием игрушек, картинок, стихов, загадок и т.д.

3 этап работы – итоговый

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение выставок детских работ;
- Участие в благотворительных ярмарках (при организации мероприятий с родителями);
- Составление фотоальбомов лучших работ, «авторские выставки детей».
- Подготовка подарков и памятных сувениров к праздникам.

Анализ взаимосвязи кружковой работы и формирование элементарных математических представлений у воспитанников, посещающих кружок «Волшебная бусинка»

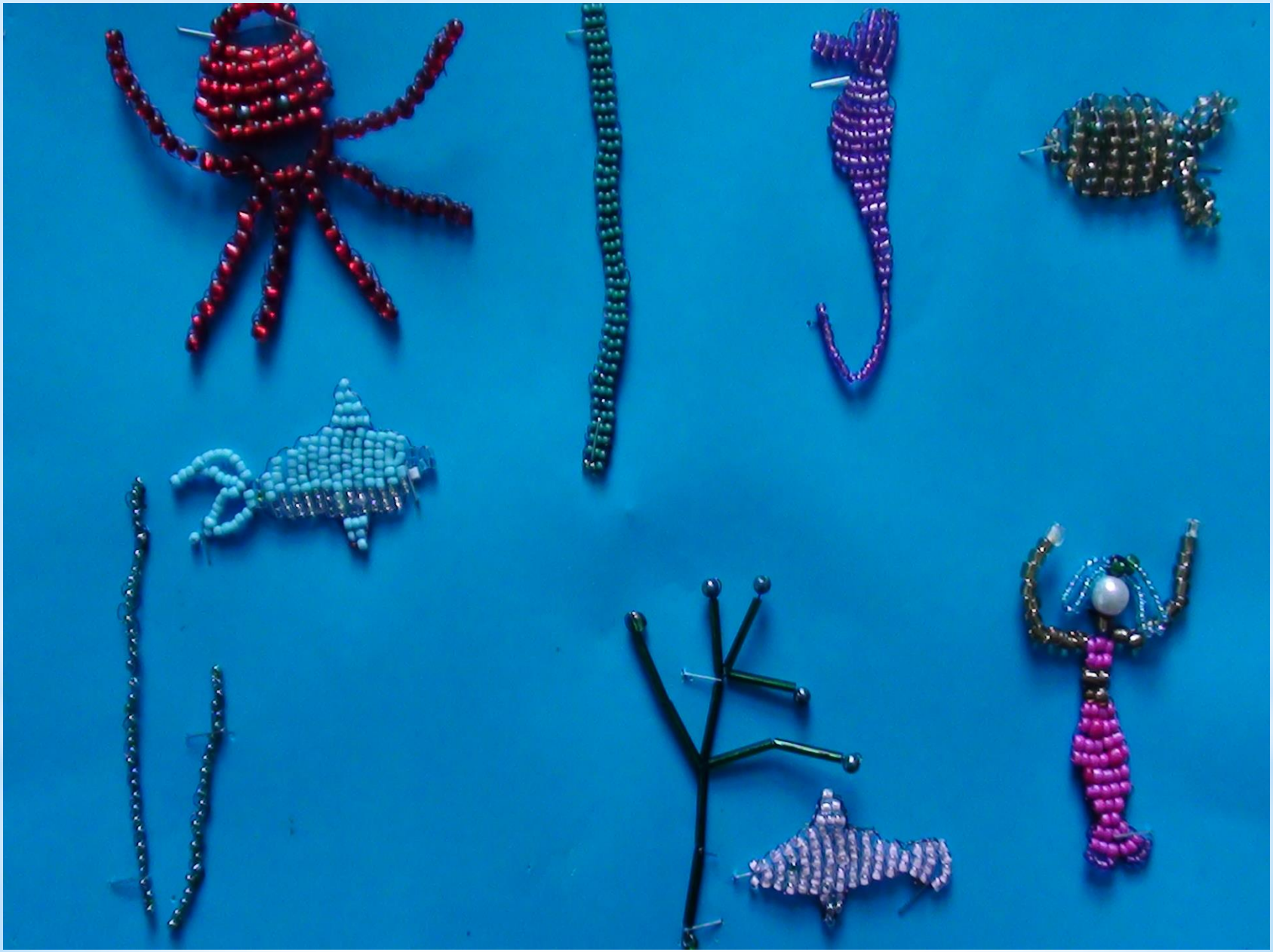


Результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников готовности к школе в 2016-2017 учебном году

Участие в творческих конкурсах различных уровней:

1. Международный конкурс «Подводный мир» – коллективная работа, 9 участников – 1 место
2. Всероссийский конкурс «Летний натюрморт» – 1 участник, 1 место
3. Всероссийский конкурс «Весеннее солнышко» – 2 участника, 3 место
4. Всероссийский конкурс «Букет для мамы» - коллективная работа, 5 участников, 2 место
5. Муниципальный конкурс «В мире сказок» – коллективная работа, 9 участников, сертификат участника

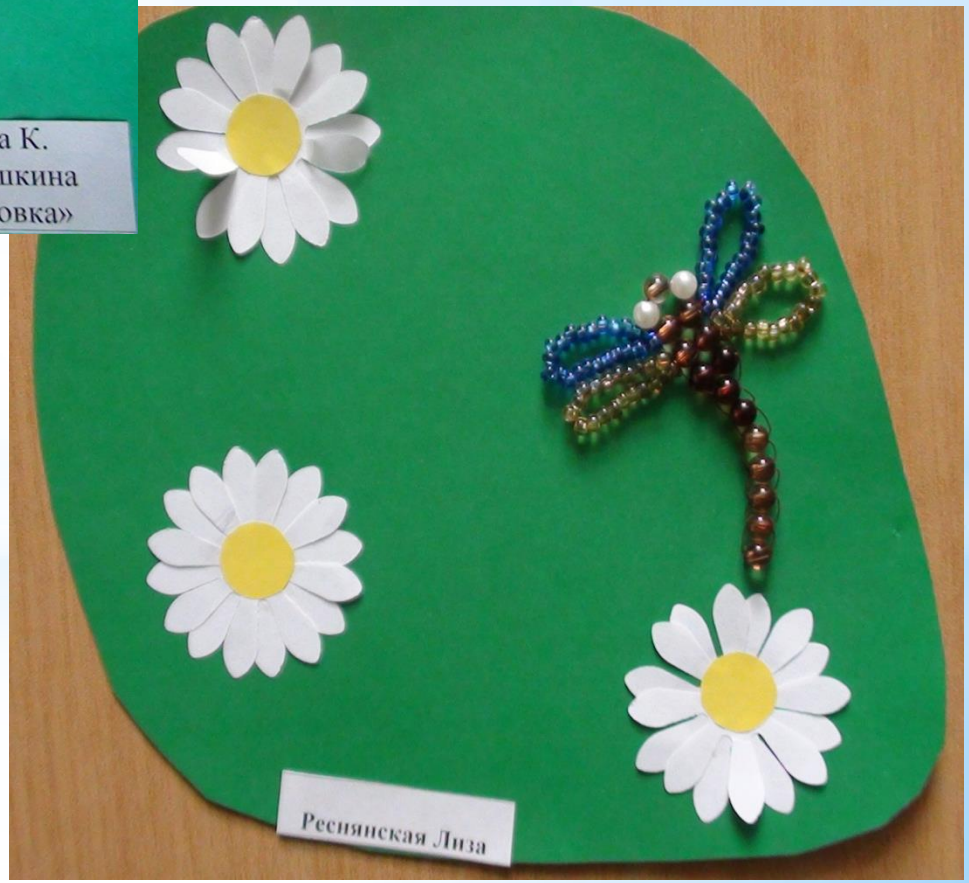
Тимофей Г.
«Весеннее
солнышко»



Никита Ф.
«Летний
натюрморт»

Тишкова Даша

Лена К.
«Заюшкина
морковка»


Реснянская Лиза